



Учимся определять
последовательность событий

**Дидактическая игра для детей
младшего дошкольного возраста
«Что сначала? Что потом?»**

Цель. Учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. Учить строить предложения при помощи слов – «потому что», «из-за того что», «поэтому». Развивать понимание простых причинно-следственных отношений. Предлагаем серию картинок с изображением простых бытовых сюжетов. Ребёнок должен понять, что является причиной, а что – следствием изображенного на картинках.

Задачи. Учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научиться систематизировать полученные знания.

Развитие логического мышления детей позволяет им определять причинно-следственные связи. Они понимают, что сначала мама готовит еду, потом зовет кушать, вначале нужно открыть коробку, потом - достать игрушки. Развивайте эту способность логически мыслить. Объясните на примерах значения слов «сначала», «до», «раньше», «потом», «после», «позже».

Со временем усложняйте задачу, предлагая ребенку картинки, где ход событий выражен не так явно. Как правило, это картинки с эмоциями: ребенок грустит, потому что игрушка сломана, но потом ее починили, и он опять радуется.

Поиграйте в веселую игру на внимание, с помощью которой малыш лучше запомнит обозначения времени. Предложите ребенку вспомнить, каким он был раньше, пусть покажет себя «маленьким» (можно ползать, хныкать, сосать палец и др.). Затем пусть представит, как ведут себя взрослые (ходят степенно, важно; работают). Правила игры: по команде «Было!» надо вести себя как «маленький», по команде «Сейчас!» - обычное поведение, по команде «Будет!» - изображать «больших».

Беседуйте и рассуждайте с ребенком об окружающем мире, используя вопрос «Что произойдет?», учите подмечать мелкие детали. Например, в зависимости от того, пустая сумка или полная, можно сделать вывод о том, идет человек в магазин или возвращается из него.

1.

2.

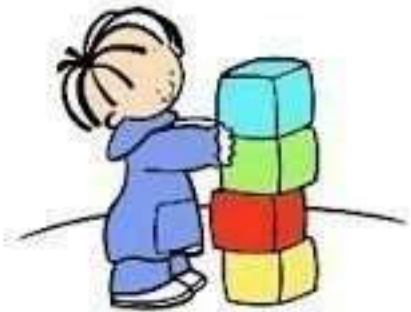
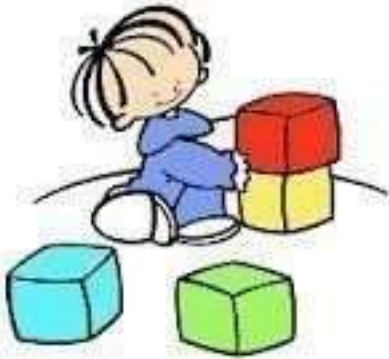
3.



1.

2.

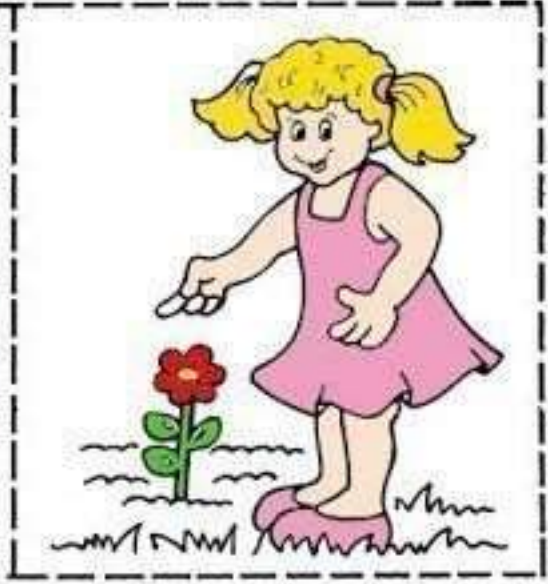
3.



1.

2.

3.



1.

2.

3.



1.

2.

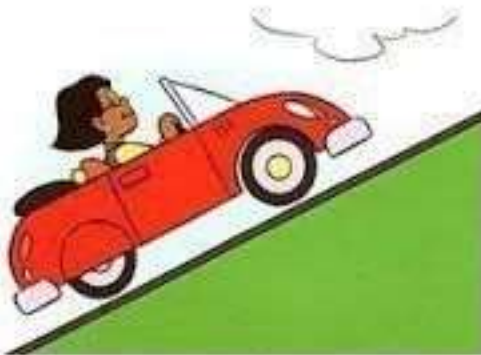
3.



1.

2.

3.



1.

2.

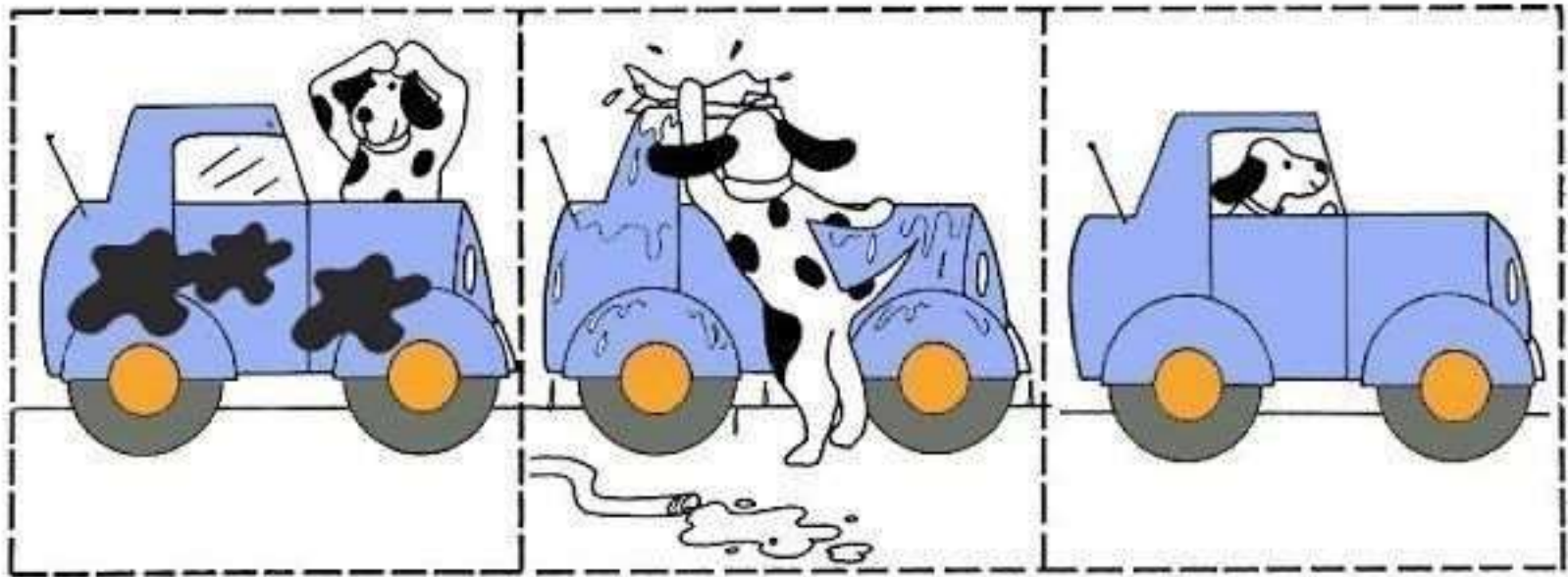
3.



1.

2.

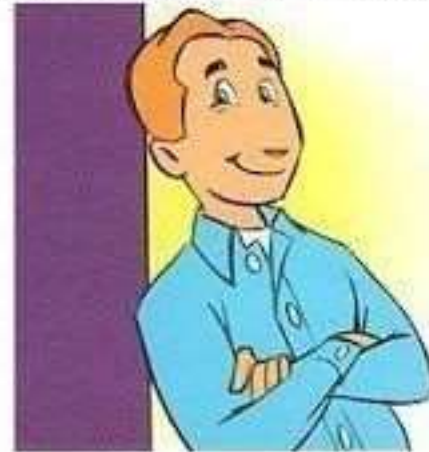
3.



1.

2.

3.



Источники:

https://vk.com/razvitie_detei?w=wall-52840716_86918

<https://7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/1087-cto-snachala-cto-potom-didakticheskaya-igra-dlya-detej.html>

<http://nashideto4ki.ru/11932-uchim-opredelyat-posledovatelnost-sobytiy.html>